

ΟΧΙ ΣΤΗ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΕΠΑΛ ΚΙΑΤΟΥ ΣΕ ΠΡΟΤΥΠΟ

Οι εκπαιδευτικοί του 1^{ου} Ημερησίου ΕΠΑΛ Κιάτου – Ε.Κ. Κιάτου (που υπογράφησαν) πληροφορηθήκαμε πριν τις δέκαδες του Πάσχα ότι μεθοδεύεται η μετατροπή του σχολείου σε "Πρότυπο" ΕΠΑΛ. Πρόκειται για μια ακριβιστική εξέλιξη, για την οποία δεν υπάρχει ακόμη επίσημη ενημέρωση. Δεν ζητήθηκε η γνώμη του συλλόγου διδασκόντων και των μαθητών μας, αλλά ούτε η γνώμη των γονέων/κηδεμόνων του σχολείου μας, ούτε των συλλόγων γονέων/κηδεμόνων σχολείων της ευρύτερης περιοχής μας, από τα οποία προέρχονται οι μαθητές του σχολείου.

Εκφράζουμε τη διαφωνία μας με τη συγκεκριμένη προοπτική επειδή:

1. Το 1^ο Ημερησιο ΕΠΑΛ Κιάτου είναι το μοναδικό ημερησιο ΕΠΑΛ στο Δήμο Σικωωνίων που συστεγάζεται με το 2^ο ΓΕΛ και λειτουργούν σε αυτό έξι τομείς. Καλύπτει μια μεγάλη περιοχή που εκτείνεται από το Δήμο Βέλου-Βόχας μέχρι και το Δήμο Ξυλοκάστρου-Ευρωστίνης, επισημαίνοντας ότι δέχεται πολλούς μαθητές από την ορεινή περιοχή του Δήμου Σικωωνίων (Καλλιάνους, Γκούρα, Φενεό) έως και την ορεινή περιοχή του Δήμου Ξυλοκάστρου-Ευρωστίνης (Τρίκαλα, Μάννα, Παναρίτι). Επιπλέον, οι τρεις τομείς Μηχανολογίας, Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας καθώς και Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος είναι μοναδικοί στο 1^ο ΕΠΑΛ Κιάτου για όλη τη Δυτική Κορινθία. Ο αριθμός των προσφερόμενων θέσεων στο "Πρότυπο" θα αποκλείει μεγάλο αριθμό μαθητών της περιοχής αυτής αφού η επιλογή των μαθητών στην Α' τάξη γίνεται με το βαθμό του απολυτήριου τίτλου Γυμνασίου ανεξάρτητα από τον τόπο διαμονής τους.

Επομένως οι μαθητές που δεν θα γίνουν δεκτοί στο "Πρότυπο" δεν θα έχουν εναλλακτική λύση για τη φοίτησή τους και θα πρέπει:

α) Είτε να κατευθυνθούν στα ΓΕΛ, που πιθανόν να μην είναι η αρχική επιλογή αυτών των παιδιών

β) Είτε να προσπαθήσουν να εγγραφούν στο εσπερινό ΕΠΑΛ στην Κορινθία, αντιμετωπίζοντας προβλήματα μετακίνησης κατά το απογευματινό-βραδινό ωράριο (αφού τα σχολικά λεωφορεία βασικά εξυπηρετούν με πρωινά δρομολόγια), αλλά και επιλογής τομέα που ίσως δεν προτιμούν (εφόσον οι τομείς που λειτουργούν σε κάθε ΕΠΑΛ δεν είναι οι ίδιοι).

γ) Είτε να μετακινηθούν στα ΕΠΑΛ Λουτρακίου και Ξυλοκάστρου (όπου δεν λειτουργούν οι ίδιοι τομείς) και θα είναι δυσβάσταχτη η καθημερινή μετακίνηση τόσων χιλιομέτρων.

δ) Είτε να εγκαταλείψουν την τυπική εκπαίδευση και να στραφούν σε μεταγυμνασιακές ΕΣΚ (Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης) ή σε σχολές ΟΑΕΔ εκτός περιφερειακής ενότητας που έχουν λίγες ώρες βασικής εκπαίδευσης και κυρίως εργασία σε φορέα χωρίς αποζημίωση (άμισθη απασχόληση) που δεν οδηγούν σε κατόπινο τίλο σπουδών δηλαδή σε έναν απολυτήριο επιπέδου Λυκείου.

Άρα το σχολείο δεν θα καλύπτει πλέον τις ανάγκες επαγγελματικής εκπαίδευσης μεγάλου αριθμού μαθητών της περιοχής.

2. Στα Πρότυπα ΕΠΑΛ προβλέπεται η «εναρμόνιση των ειδικοτήτων ανάλογα με τις ανάγκες της τοπικής αγοράς», οπότε οι εκπαιδευτικοί καλούνται να εφαρμόζουν προγράμματα σύνδεσης με την αγορά εργασίας και τις ανάγκες των τοπικών επιχειρήσεων, τα οποία έχουν πρόσκαιρο και εποχικό χαρακτήρα, αλλάζουν διαρκώς και έχουν χρησιμότητα μόνο για έναν φορέα αυστηρά και για μικρό χρονικό διάστημα. Το σχολείο μετασχηματίζεται σε «προϊόν» ελεγχόμενο της τοπικής αγοράς.

Συνεπώς οι ειδικότητες που θα προσφέρει το σχολείο θα καθορίζονται από το είδος των επιχειρήσεων που λειτουργούν στην περιοχή.

Το σχολείο όμως φτιάχτηκε για τους μαθητές, εναρμονισμένο με τις σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους που στοχεύουν στην παιδεία και την επαγγελματική τους εκπαίδευση και όχι σε ότι χρειάζονται οι επιχειρήσεις.

3. Το 1^ο Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Κιάτου προσπαθεί όλα αυτά τα χρόνια να διατηρήσει το υψηλό ποσοστό επιτυχίας των μαθητών μας σε Α.Ε.Ι της χώρας με συμμετοχές σε διαγωνισμούς και προγράμματα με διακρίσεις χωρίς τον αποκλεισμό μαθητών, αντιθέτως προάγοντας τη διαφοροποιημένη και συμπεριληπτική εκπαίδευση. Υπήρξαν πολλοί μαθητές μας που ήρθαν στο σχολείο μας με χαμηλό βαθμό στον τίτλο εισόδου και κατάφεραν με σωστή καθοδήγηση και υποστήριξη που τους δόθηκε να πάρουν και απολυτήριο και πτυχίο. Πολλοί πέτυχαν και την εισαγωγή τους σε ΑΕΙ ή ασκούν σήμερα το επάγγελμα της ειδικότητας που διάλεξαν.

4. Δεν συμφωνούμε με την κατηγοριοποίηση των σχολείων. Δεν δεχόμαστε τη δημιουργία ΕΠΑ.Λ. δύο ταχυτήτων που στερούν στους μαθητές ίσες ευκαιρίες στην εκπαίδευση. Δεν συμφωνούμε με την ύπαρξη ενός «Πρότυπου» ΕΠΑ.Λ. που συγκεντρώνει τους «καλύτερους» μαθητές, θεωρώντας ότι σε ένα «απλό» ΕΠΑ.Λ. φοιτούν «κακοί» μαθητές, «δεύτερης κατηγορίας».

5. Δεν μπορούμε να δεχτούμε να μετατραπεί το σχολείο σε διαφημιστή συγκεκριμένων επιχειρήσεων προκειμένου να λάβουμε χορηγίες. Ζητάμε το υπουργείο να επενδύσει με τη χρηματοδότηση που «τάζει» στα Πρότυπα ΕΠΑ.Λ., στην ουσιαστική αναβάθμιση συνολικά των σχολείων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης που χρόνια τώρα υποχρηματοδοτούνται.

Εν κατακλείδι,

Δεν χρειαζόμαστε Επαγγελματικά Σχολεία τα οποία κάνουν διακρίσεις και αποκλείουν αδύναμους μαθητές. Χρειαζόμαστε αναβαθμισμένα ΕΠΑ.Λ., που να παρέχουν ολοκληρωμένες θεωρητικές και εργαστηριακές γνώσεις σε όλους τους μαθητές. Χρειαζόμαστε αναβαθμισμένα ΕΠΑ.Λ. με γενναία χρηματοδότηση, σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό, νέα βιβλία, επιμόρφωση σε τακτά χρονικά διαστήματα, μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών, όχι αναπληρωτές τρίμηνων συμβάσεων και αναπληρωτές σε 3 και 4 σχολεία που δεν προσλαμβάνονται έγκαιρα.

Για όλους τους παραπάνω λόγους διατυπώνουμε την έντονη διαφωνία μας με την προοπτική μετατροπής του 1^{ου} Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. Κιάτου σε «ΠΡΟΤΥΠΟ».

Καλούμε τους γονείς και τους μαθητές να αναλογιστούν τι θα σήμαινε μια ενδεχόμενη μετατροπή του υπάρχοντος σχολείου σε «ΠΡΟΤΥΠΟ» και να συνυπογράψουν το παραπάνω κείμενο, ώστε να στηρίξουμε ένα σχολείο που θα δέχεται όλα τα παιδιά και δε θα τα διώχνει, ενισχύοντας τη μαθητική διαδρομή. Με το κείμενο αυτό απευθυνόμαστε στη Δημοτική αρχή από την οποία ζητούμε να λάβει θέση υποστήριξης στο αίτημά μας, καθώς και στο αρμόδιο ΣΣΠΑΕ Περιφέρειας Πελοποννήσου - (Συμβούλιο Σύνδεσης με την

Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας) που είναι το όργανο που εισηγείται τη μετατροπή των ΕΠΑΛ σε Πρότυπα.

Οι εκπαιδευτικοί